

Государственное казенное общеобразовательное учреждение УР
«Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

« ПРИНЯТО »
Педагогическим советом
Протокол № 1
«29» августа 2024

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ № 129 от 30.08.2024
Директор: _____ Е.А.Потапова

Пояснительная записка к учебному плану (АООП Вариант 6.3)

г. Сарапул 2024 г.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими **нормативами** и Санитарно-эпидемиологическими **требованиями**.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

АООП ГКОУ УР «СОШ №4 С ОВЗ» для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательного процесса в ГКОУ УР «СОШ №4 с ОВЗ» предусматривает чередование учебной и внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. ГКОУ УР «СОШ №4 с ОВЗ» самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное). Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (**пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований**).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

ГКОУ УР «СОШ №4 с ОВЗ» предоставляют обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП ГКОУ УР «СОШ №4 с ОВЗ» вариант 6.3, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: "Речевая практика" или другой предмет из компонента Организации; "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации; "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА

предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности. Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

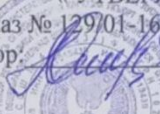
Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Наполняемость классов, продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим **нормативам** и Санитарно-эпидемиологическим **требованиям**. Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для реализации учебного плана возможна организация обучения с использованием дистанционных технологий. Данный вид обучения может быть использован образовательным Учреждением в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации, в связи с низким температурным режимом в Учреждении, объявлением карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся, морозными днями и др. Дистанционные задания размещаются на официальном сайте Учреждения, расположенном <https://shkolasarapulskayar18.gosweb.gosuslugi.ru/> ответственным лицом, координирующем работу сайта.

В ГКОУ «СОШ № 4 с ОВЗ» по АООП вариант 6.3 обучается учащийся 3 класса.

« ПРИНЯТО »
Педагогическим советом
Протокол № 1
«29» августа 2024 г

« УТВЕРЖДАЮ »
приказ № 129/01-16 от 30.08.24
Директор:  Е.А. Потапова

**Недельный учебный план обучающихся с НОДА (вариант 6.3)
государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской
республики « Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья »
на 2024-2025 учебный год.**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
	Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	Русский язык			4		4	Конт.диктант
	Чтение			4		4	Техника чтения
	Речевая практика			2		2	Конт.работа
2.Математика	Математика			5		5	Конт.работа
3.Естествознание	Мир природы и человека			1		1	
4.Искусство	Музыка			1		1	
	Рисование (изобразительное искусство)			1		1	
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура			3		3	
6.Технологии	Ручной труд			1		1	
Итого:				22		22	
Часть формируемая участниками образовательных отношений (КР с социальным педагогом)				1		1	
Максимально допустимая нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)				23		23	
Коррекционно- развивающая область:				6		6	Учет индивидуальных результатов
1.Логопедические занятия:				3		3	
2.Развитие психомоторики и сенсорных процессов				2		2	
3.Ритмика				1		1	
Внеурочная деятельность:				4		4	Учет индивидуальных достижений
1.«Разговоры о важном»				1		1	
2. « Школьный театр»				1		1	
3. « Разговор о правильном питании»				1		1	
4. ФГ : Читательская грамотность				1		1	
Всего к финансированию				33		33	