

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08. 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № 160/01-16 от 01.09.2023г.
директор: _____ Потапова Е.А

Пояснительная записка к учебному плану (АООП вариант 6.3)

г. Сарапул 2023 г

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими **нормативами** и Санитарно-эпидемиологическими **требованиями**.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

АООП ГКОУ УР «СОШ №4 С ОВЗ» для обучающихся с НОДА (вариант 6.3) может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательного процесса в ГКОУ УР «СОШ №4 с ОВЗ» предусматривает чередование учебной и внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. ГКОУ УР «СОШ №4 с ОВЗ» самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой частью образовательно-коррекционного процесса является внеурочная деятельность, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное). Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (**пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований**).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

ГКОУ УР «СОШ №4 с ОВЗ» предоставляют обучающимся, их родителям (законным представителям) возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП ГКОУ УР «СОШ №4 с ОВЗ» вариант 6.3, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: "Речевая практика" или другой предмет из компонента Организации; "Основы коммуникации" или другой предмет из компонента Организации; "Психомоторика и развитие деятельности"; "Двигательная коррекция". Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА

предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2 - 4 обучающихся. Продолжительность групповых и индивидуальных занятий до 25 - 30 минут, занятий по ЛФК - до 45 минут. Ежедневно занятия физкультурой чередуются с другими учебными предметами. В расписании дополнительно (помимо обязательных уроков адаптивной физической культуры) могут быть предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и (или) релаксационных пауз между уроками, а также индивидуальные занятия за счет часов внеурочной деятельности. Индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре и ЛФК обеспечивают индивидуальную коррекцию двигательных нарушений обучающихся. Количество часов на каждого обучающегося определяется на основе медицинских рекомендаций в зависимости от тяжести двигательного нарушения (от 2 до 5 часов в неделю).

Реализация коррекционно-развивающей области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

Продолжительность учебного года в подготовительных и 1 классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в подготовительных и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Наполняемость классов, продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим **нормативам** и Санитарно-эпидемиологическим **требованиям**. Обучение в подготовительных и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Для реализации учебного плана возможна организация обучения с использованием дистанционных технологий. Данный вид обучения может быть использован образовательным Учреждением в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации, в связи с низким температурным режимом в Учреждении, объявлением карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся, морозными днями и др. Дистанционные задания размещаются на официальном сайте Учреждения, расположенном <https://shkolasarapulskayar18.gosweb.gosuslugi.ru/> ответственным лицом, координирующем работу сайта.

В ГКОУ «СОШ № 4 с ОВЗ» по АООП вариант 6.3 обучаются учащиеся 2 класса.

« ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
Протокол № 1
«30» 08. 2023 г.

« УТВЕРЖДАЮ»

приказ №160/01-16 от 01.09.23
Директор: _____ Е.А.Потапова

Учебный план для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		II	Всего	
Обязательная часть				

Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	Конт.диктант
	Чтение	4	4	Техника чтения
	Речевая практика	2	2	Конт.работа
Математика	Математика	5	5	Конт.работа
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	
	Рисование	1	1	
Технология	Ручной труд	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	
	Итого:	22	22	
Часть формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		1	1	
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	
Коррекционно-развивающая область: Логопедические занятия		6 3	6 3	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	
Ритмика		1	1	
Внеурочная деятельность		4	4	
1. « разговоры о важном»		1	1	
2. « Школьный театр»		1	1	
3. « Школьный спортивный клуб»		1	1	
4. ФГ : Читательская грамотность		1	1	
Всего		33	33	