

государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской
Республики «Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08. 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ № 160/01-16 от 01.09.2023г.
директор _____ Е.А. Потапова

**Аннотация к рабочей программе общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

вариант 1

«Мир истории»

(для 6 класса)

Составитель: Макеева Наталья Сергеевна
Учитель СЗД

Сарапул
2023-2024 уч.г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Мир истории» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир истории».

Главная цель курса истории является составить у учащихся представление об историческом процессе, усвоение и обобщение знаний исторического характера.

Задачи изучения курса истории в 6 классе:

Формирование представлений о процессе становления государства;

Формирование представлений о жизни, быте, обычаях людей, населяющих нашу страну;

Воспитывать личностные качества гражданина и патриотические чувства у учащихся, знакомя их с биографией исторических личностей и их заслугами перед Отечеством;

Способствовать выработке ценностных ориентиров у учащихся на основе социального, культурного, духовного опыта предыдущих поколений.

картинки).

государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской
Республики «Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08.2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ № 160/01-16 от 01.09.2023г.
директор _____ Е.А. Потапова

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«История Отечества»

(для 7-8 класса)

Составитель: Макеева Наталья Сергеевна
Учитель СЗД

Сарапул

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «История Отечества».

Изучение истории Отечества в 7 классе направлено на достижение следующих **целей**:

Формирование представлений об истории Отечества как части общемирового исторического процесса;

Формирование представлений о ключевых событиях истории России, эволюции России как государства;

Формирование представлений о жизни, быте, обычаях людей, населяющих

нашу страну и нашу область;

Дать характеристику выдающихся личностей истории Отечества и их восприятие в современном мире.

В результате изучения данного предмета реализуются следующие **задачи**:

Составить у учащихся целостное представление об историческом процессе;

Сформировать системное освещение истории Отечества в контексте единого мировосприятия;

Выработать ценностные ориентиры на основе социального, культурного, духовного опыта предыдущих поколений.

государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской
Республики «Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08.2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ № 160/01-16 от 01.09.2023г.
директор _____ Е.А. Потапова

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

вариант 1

«История Отечества»

(для 8 класса)

Сарапул
2023-2024 уч.год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цель программы сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи программы:

- формирование представлений и понятий об основных этапах развития многонационального российского государства;
- формирование учебных действий;

- развитие устойчивой мотивации, интереса к изучению истории Отечества с использованием разнообразных урочных и внеурочных форм организации деятельности обучающихся: познаватель-но-поисковой, творческой, игровой и др.;
- формирование нравственного сознания обучающихся на основе приобщения к источникам отечественной культуры, этноистории, этнокультуры региона.

государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской
Республики «Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

«ПРИНЯТО»
Педагогическим Советом
протокол № 1 от 30.08. 2023 г

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ № 160/01-16 от 01.09.2023 г.
директор _____ Е.А. Потапова

**Рабочая программа по учебному предмету
«История Отечества» для 9 класса.**

Составитель: Макеева Наталья Сергеевна
Учитель СЗД

2023-24 уч. год
г. Сарапул.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, Москва изд. Центр ВЛАДОС, 2000. Рабочая программа соответствует учебному плану ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ» и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Предмет входит в общеобразовательную область «Обществознание»

История в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика. Формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «Истории Отечества» для детей с ограниченными возможностями здоровья умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчётливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учётом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей ученика.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Учитель имеет право использовать в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению содержанием статьи, рассказа.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Создавая картину того или иного события, учитель должен включать в рассказ культурно-бытовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений (внешний вид города, села, характеристика жилища, одежды, орудий труда, оружия соответствующей эпохи).

Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебной книги, детских журналов. Книг и др. источников. Особое внимание уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках истории.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определённую историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов – важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории важно вести специальную работу по использованию хронологии. Этому помогают «лента времени», игры, викторины с использованием исторических дат. При характеристике определений исторической информации учитель должен раскрыть вопросы культуры, взаимоотношений людей в обществе.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

Требования к уровню подготовки.

Учащиеся 9 класса должны знать:

- основные исторические события, революционные движения, гражданская война, становление Советской власти, стройки первых пятилеток, вторая Мировая война, Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

