

«ПРИНЯТО»
Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 30.08.2023.

«УТВЕРЖДАЮ»
приказ № 160/01-16 от 01.09.2023.

директор: _____ Е.А. Потапова

**государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Мир музея»
для 6-8 классов.**

Составитель:
Мерзлякова Наталья Алексеевна

2023

г. Сарапул

Пояснительная записка

Реализация рабочей программы по внеурочной деятельности «Мир музея» регламентирована на основании Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ», в соответствии с учебным планом школы, Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся. Основная цель- создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир музея» предполагает реализацию в направлении информационная культура. При выборе форм организации внеурочной деятельности преобладают экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики. Соблюдаются требования к выбору форм: преобладание практико-ориентированных форм. Обеспечивающих непосредственное активное участие обучающихся в практической деятельности, использование средств ИКТ.

Участники программы — обучающиеся 6 - 8 классов. Программа рассчитана на 1 год обучения. Цель программы: создание условий для развития ценностных отношений обучающихся к Отечеству, родной культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта публичного выступления, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Программа «Мир музея» имеет краеведческую направленность, основанную на интересе обучающихся к истории и судьбе родного города, Республики и желании познакомиться с музееведческой деятельностью на базе школьного краеведческого музея «Сарапульская старина». Это подразумевает общекультурный уровень усвоения программы, т.к. музейно-педагогическое пространство школьного музея является интегративной развивающей средой и становится полноценной и необходимой культурологической составляющей современного образования. Изучение данного курса является целесообразным для обучающихся 6-8 классов, так как экскурсионно-массовая работа подразумевает развитие речевой интенции обучающихся, что не всегда возможно реализовать в полной мере в рамках учебных дисциплин образовательного учреждения. Стоит отметить, что на практическую экскурсионную работу отводится более 50% всего учебного времени. Программа «Мир музея» позволяет реализовать требования в сфере личностного развития воспитания обучающихся и в сфере общественных отношений, а главное: формировать базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, семья, труд.

Объем программы составляет 34 часа, т.е. 1 час в неделю. Определённое место в программе отводится темам: изучение методики подготовки и проведение экскурсии, работа с фондами музея, техническими средствами, приобретение навыков общения с экскурсантами. При обучении используются различные формы занятий. Так теоретические занятия проводятся в форме лекций, бесед, деловых игр.

Важное место занимают практические занятия: работы с различными источниками информации, посещение музеев, знакомство и работа с фондами школьного музея; подготовка сообщений, составление экскурсий, рефератов и проектов, оформление выставок и работа по созданию экспозиций, создание «портфеля» экскурсовода.

Контроль и оценка качества подготовки проводится следующим образом: промежуточный контроль осуществляется в форме активной практики (викторины, конкурсы, составление экскурсий, проведение экскурсий). Экскурсионным объектом и предметом исследования является история школы; история города. Во второй и третий год обучения обучающиеся продолжают изучение краеведческого материала, готовят письменные работы, экскурсии, рефераты, доклады, проекты. Обучение по программе помогает обучающимся обогатиться знаниями и выявить особенности своего родного края, помочь ориентироваться в огромном информационном поле знаний, осваивать культурное пространство, осознавать роль родного региона в целостной картине мира.

Таким образом, школьный музей и реализуемая программа «Мир музея» является значимой воспитывающей средой среди подростков, так как располагает огромными возможностями в решении задач воспитательного процесса в образовательном учреждении, а именно в повышении образованности обучающихся, развитии их познавательных интересов, воспитании исторического сознания, трудовом, патриотическом, эстетическом и нравственном воспитании.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир музея».

Внеурочная деятельность предполагает достижение двух видов результатов: личностных и предметных. Предметные результаты определяются двумя уровнями овладения: минимальный и достаточный. Ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мир музея».

№	Раздел	Количество часов	Краткое содержание раздела
1	Введение. Основные понятия и термины музееведения	1	Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Мир музея»; знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее. Практическое задание: подготовка рассказа «Мой первый музей».
2	Музеи, его роль.	3	Раскрытие понятия «музей». История возникновения и становление музеев, их роль в жизни человека. Школьный музей: его структура и направление. Школьный музей на современном этапе развития. Практическое задание: выполнение творческой работы «О чем могут рассказать вещи в школьном музее». Музеи нашего города: экспозиции музеев, их экспонаты. Виртуальные экскурсии по крупнейшим музеям страны. Практическое задание: составление сообщения о любом музее
3	Экскурсионная работа музея. Музейная экспозиция. Фонды музея	5	Обсуждение понятий «выставка», «музейная экспозиция», «экспозиционный материал», «подлинник», «копия», «коллекция». Проведение познавательной игры «Волшебные вещи» музее. Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет». Формирование представления о музейной профессии «хранитель». Экспонат – главная структурная единица экспозиции. Экспозиция – коллективный труд. Методы построения экспозиции. Порядок организации экспозиции: изучение и отбор материалов, подготовка текстов, монтаж, оформление. Экспозиция и выставка
4	Краеведческая работа	2	Обсуждение понятий «краеведение», «краевед».

	школьного музея.		Сформировать начальные навыки в работе по индивидуальным краеведческим заданиям. Краеведческие источники: устные, письменные. Формы краеведческой работы: переписка, встреча, обследование, экскурсия, поход, экспедиция и т.д. Исследовательские методы краеведения: наблюдение, анкетирование. Опрос, беседа. Результат краеведческой работы: отчеты, рефераты, доклады, исследовательские проекты, выставки. Встреча с краеведами города Сарапула (Н.С. Запорожцева, В. Ерастов и О. Лукас.).
5	Реализация Всероссийского проекта «Музейный час»	8	Знакомство с музеями страны через онлайн-показ виртуальных экскурсий проекта «Музейный час». Выполнение конкурсных творческих заданий.
6	Музейный урок	3	Всероссийский музейный урок «Точка опоры – народное искусство» Всероссийский музейный урок «Три века на службе Отечества и Закона» Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»
7	Экскурсия. Экскурсионная работа	11	Рассматриваются плюсы и минусы профессии экскурсовода, понятие «Экскурсовод», виды экскурсий, требования к подготовке и разработке экскурсии. Разбираются правила этикета и общения с аудиторией, особенности экскурсионной аудитории. Практическое занятие: деловая игра «Экскурсия». Прослушивание виртуальных экскурсий и разбор ошибок. Разработка и проведение экскурсий экскурсий. Тема, цель, задачи экскурсии. Содержание экскурсии. Методическая разработка экскурсии
8	Итоговое занятие	1	Подведение итогов. Награждение активных обучающихся

**Календарно-тематическое планирование
6 класс.**

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.	1	Беседа
2	Что такое музей? Роль музея в жизни человека.	1	Беседа
3	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
4	Музеи нашего города.	1	Виртуальная экскурсия
5	Музеи страны.	1	Виртуальная экскурсия
6	Экскурсионная работа музея. Музейная экспозиция.	1	Практическая работа
7	Фонды музея.	1	познавательная игра «Волшебные вещи» музея
8	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
9	Всероссийский музейный урок «Точка опоры – народное искусство»	1	Музейный урок
10	Работа с экспозициями школьного музея.	1	Практическая работа
11	Краеведческая работа школьного музея.	1	Практическая работа
12	Краеведы Сарапула. Творческая встреча с Н.С. Запорожцевой.	1	Творческая встреча
13	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
14	Профессия – экскурсовод. Творческая встреча с О. Лукас.	1	Творческая встреча
15	Виды экскурсий.	1	Лекция
16	Подготовка и разработка экскурсии «Быт удмуртских крестьян»	1	Практическая работа
17	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
18	Репетиция экскурсии «Быт удмуртских крестьян»	1	Практическая работа
19	Экскурсия «Быт удмуртских крестьян»	1	экскурсия
20	Всероссийский музейный урок «Три века на службе Отечества и Закона»	1	Музейный урок
21	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
22	Особенности экскурсионной аудитории.	1	Лекция
23	Этикет экскурсовода	1	Практическая работа
24	Правила общения экскурсовода с аудиторией.	1	Практическая

			работа
25	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
26	Деловая игра «Экскурсия»	1	экскурсия
27	Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»	1	Музейный урок
28	Посещение краеведческого музея г. Сарапула	1	экскурсия
29	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
30	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.	1	лекция
31	Памятные места и памятники ВОВ в г. Сарапуле	1	экскурсия
32	Участие в акции «70 мест Победы». Экскурсия «История госпиталя»	1	акция
33	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
34	Итоговое занятие	1	праздник
ИТОГ О		34	

**Календарно-тематическое планирование
7 класс.**

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.	1	беседа
2	Что такое музей? Роль музея в жизни человека.	1	беседа
3	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
4	Музеи нашего города.	1	Виртуальная экскурсия
5	Музеи страны.	1	Виртуальная экскурсия
6	Экскурсионная работа музея. Музейная экспозиция.	1	Практическая работа
7	Фонды музея.	1	познавательная игра «Волшебные вещи» музея
8	Всероссийский музейный урок «Точка опоры – народное искусство»	1	Музейный урок
9	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
10	Работа с экспозициями школьного музея.	1	Практическая работа
11	Краеведческая работа школьного музея.	1	Практическая работа

12	Краеведы Сарапула. Творческая встреча с Н.С. Запорожцевой.	1	Творческая встреча
13	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
14	Профессия – экскурсовод. Творческая встреча с О. Лукас.	1	Творческая встреча
15	Музейный урок «80 лет Сталинградской битвы»	1	Музейный урок
16	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
17	Подготовка и разработка экскурсии «Коренные народы Удмуртии»	1	Практическая работа
18	Практические занятия по разработке экскурсии	1	Практическая работа
19	Практическая работа по отработке текста экскурсии	1	Практическая работа
20	Всероссийский музейный урок «Три века на службе Отечества и Закона»	1	Музейный урок
21	Экскурсовод и его аудитория.	1	беседа
22	Особенности экскурсионной аудитории.	1	беседа
23	Этикет экскурсовода	1	Практическая работа
24	Правила общения экскурсовода с аудиторией.	1	Практическая работа
25	Деловая игра «Экскурсия»	1	игра
26	Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»	1	Музейный урок
27	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
28	Посещение краеведческого музея г. Сарапула	1	экскурсия
29	Экскурсия «Коренные народы Удмуртии»	1	экскурсия
30	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.	1	Лекция
31	Памятные места и памятники ВОВ в г. Сарапуле	1	экскурсия
32	Участие в акции «70 мест Победы». Экскурсия «История госпиталя»	1	акция
33	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
34	Итоговое занятие	1	праздник
ИТОГО		34	

**Календарно-тематическое планирование
8 класс.**

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов	Форма проведения занятий
1	Вводное занятие.	1	беседа
2	Основные понятия и термины музееведения.	1	лекция
3	Экскурсионная работа музея. Музейная экспозиция.	1	Беседа, Практическая работа
4	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
5	Работа с экспозициями школьного музея.	1	Практическая работа
6	Подготовка проекта городского конкурса творческих работ «Мое открытие города» в рамках проекта «Архитектурная мозаика»	1	Проект
7	Защита проекта «Наследие Н.Н. Блинова»	1	проект
8	Всероссийский музейный урок «Точка опоры – народное искусство»	1	Музейный урок
9	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
10	Работа с экспозициями школьного музея.	1	Игра-практикум «Говорящие предметы»
11	Краеведческая работа школьного музея.	1	Практическая работа
12	Краеведы Сарапула. Творческая встреча с Н.С. Запорожцевой.	1	Творческая встреча
13	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
14	Экскурсия «Новогоднее чудо» (история новогодних открыток и игрушек)	1	экскурсия
15	Музейный урок «80 лет Сталинградской битвы»	1	Музейный урок
16	Классификация музейных экспонатов	1	
17	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
18	Правила общения экскурсовода с аудиторией.	1	лекция
19	Деловая игра «Экскурсия»	1	игра
20	Всероссийский музейный урок «Три века на службе Отечества и Закона»	1	Музейный урок
21	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
22	Музейная профессия-фондовый работник	1	лекция
23	Основные принципы формирования фондов и коллекций	1	лекция
24	Практикум «Работа с инвентарной книгой. Акт приема-сдачи музейных предметов»	1	Практическая работа
25	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час,

			викторина
26	Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»	1	Музейный урок
27	Разработка экскурсии «История госпиталя»	1	Практическая работа
28	Подготовка экскурсии «История госпиталя»	1	Практическая работа
29	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
30	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.	1	лекция
31	Памятные места и памятники ВОВ в г. Сарапуле	1	экскурсия
32	Участие в акции «70 мест Победы». Экскурсия «История госпиталя»	1	Акция, публичное выступление
33	Всероссийский проект «Музейный час»	1	Музейный час, викторина
34	Итоговое занятие.	1	праздник
ИТОГО		34	

Источники информации и средства обучения

Литература :

1. Ашурков В.Н. Историческое краеведение. М.: Просвещение, 1990
2. Детские музеи в России и за рубежом. М., 2001
3. Дьякова Р.А. и др. Основы экскурсоведения. М.: Просвещение, 1995
4. Краеведение. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1989
5. Начинаящим экскурсоводам – консультации. Советский музей. 1989, №6
6. Огоновская И.С. Реализация компетентностного подхода в образовании средствами проектной деятельности обучающихся. Методическое пособие для педагогов. Екатеринбург, 2013.
7. Огоновская И.С. Гражданско-патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования. Методическое пособие для педагогов. ГАОУ СО «Дворец молодежи», 2013г.
8. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮПиК МО РФ, 2002
9. Юхневич М.Ю. Основа школьного музееведения. Программа подготовки руководителей школьных музеев/Вестник детско-юношеского туризма в России 1998, №3
10. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. Учебное пособие по музейной педагогике/Министерство культуры РФ, М., 2001

Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер.

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

Слайды, соответствующие содержанию обучения.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Печатная продукция: Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).

Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) .

