

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор\_\_\_\_\_Е.А. Потапова

Приказ № 129/01-16 от 30.08.2024г.

**государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья»**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности  
«Мир музея»  
для 5-9 классов.**

Составитель:

Мерзлякова Наталья Алексеевна

2024-25 уч. год

г. Сарапул

## Пояснительная записка

Реализация рабочей программы по внеурочной деятельности «Мир музея» регламентирована на основании Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ», в соответствии с учебным планом школы, Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся. Основная цель- создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мир музея» предполагает реализацию в направлении информационная культура. При выборе форм организации внеурочной деятельности преобладают экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики. Соблюдаются требования к выбору форм: преобладание практико-ориентированных форм. Обеспечивающих непосредственное активное участие обучающихся в практической деятельности, использование средств ИКТ.

Участники программы — обучающиеся 6 - 8 классов. Программа рассчитана на 1 год обучения. Цель программы: создание условий для развития ценностных отношений обучающихся к Отечеству, родной культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта публичного выступления, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Программа «Мир музея» имеет краеведческую направленность, основанную на интересе обучающихся к истории и судьбе родного города, Республики и желании познакомиться с музееведческой деятельностью на базе школьного краеведческого музея «Сарапульская старина». Это подразумевает общекультурный уровень усвоения программы, т.к. музейно-педагогическое пространство школьного музея является интегративной развивающей средой и становится полноценной и необходимой культурологической составляющей современного образования. Изучение данного курса является целесообразным для обучающихся 6-8 классов, так как экскурсионно-массовая работа подразумевает развитие речевой интенции обучающихся, что не всегда возможно реализовать в полной мере в рамках учебных дисциплин образовательного учреждения. Стоит отметить, что на практическую экскурсионную работу отводится более 50% всего учебного времени. Программа «Мир музея» позволяет реализовать требования в сфере личностного развития воспитания обучающихся и в сфере общественных отношений, а главное: формировать базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, семья, труд. Объем программы составляет 34 часа, т.е. 1 час в неделю. Определённое место в программе

отводится темам: изучение методики подготовки и проведение экскурсии, работа с фондами музея, техническими средствами, приобретение навыков общения с экскурсантами. При обучении используются различные формы занятий. Так теоретические занятия проводятся в форме лекций, бесед, деловых игр.

Важное место занимают практические занятия: работы с различными источниками информации, посещение музеев, знакомство и работа с фондами школьного музея; подготовка сообщений, составление экскурсий, рефератов и проектов, оформление выставок и работа по созданию экспозиций, создание «портфеля» экскурсовода.

Контроль и оценка качества подготовки проводится следующим образом: промежуточный контроль осуществляется в форме активной практики (викторины, конкурсы, составление экскурсий, проведение экскурсий). Экскурсионным объектом и предметом исследования является история школы; история города. Во второй и третий год обучения обучающиеся продолжают изучение краеведческого материала, готовят письменные работы, экскурсии, рефераты, доклады, проекты. Обучение по программе помогает обучающимся обогатиться знаниями и выявить особенности своего родного края, помочь ориентироваться в огромном информационном поле знаний, осваивать культурное пространство, осознавать роль родного региона в целостной картине мира.

Таким образом, школьный музей и реализуемая программа «Мир музея» является значимой воспитывающей средой среди подростков, так как располагает огромными возможностями в решении задач воспитательного процесса в образовательном учреждении, а именно в повышении образованности обучающихся, развитии их познавательных интересов, воспитании исторического сознания, трудовом, патриотическом, эстетическом и нравственном воспитании.

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир музея».**

Внеурочная деятельность предполагает достижение двух видов результатов: личностных и предметных. Предметные результаты определяются двумя уровнями овладения: минимальный и достаточный. Ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

## Содержание курса внеурочной деятельности «Мир музея».

| № | Раздел                                                       | Количество часов | Краткое содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Введение. Основные понятия и термины музееведения            | 1                | Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Мир музея»; знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее. Практическое задание: подготовка рассказа «Мой первый музей».                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 | Музеи, его роль.                                             | 3                | Раскрытие понятия «музей». История возникновения и становление музеев, их роль в жизни человека. Школьный музей: его структура и направление. Школьный музей на современном этапе развития. Практическое задание: выполнение творческой работы «О чем могут рассказать вещи в школьном музее». Музеи нашего города: экспозиции музеев, их экспонаты. Виртуальные экскурсии по крупнейшим музеям страны. Практическое задание: составление сообщения о любом музее                                                                                                     |
| 3 | Экскурсионная работа музея. Музейная экспозиция. Фонды музея | 5                | Обсуждение понятий «выставка», «музейная экспозиция», «экспозиционный материал», «подлинник», «копия», «коллекция». Проведение познавательной игры «Волшебные вещи» музеев. Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет». Формирование представления о музейной профессии «хранитель». Экспонат – главная структурная единица экспозиции. Экспозиция – коллективный труд. Методы построения экспозиции. Порядок организации экспозиции: изучение и отбор материалов, подготовка текстов, монтаж, оформление. Экспозиция и выставка |
| 4 | Краеведческая работа                                         | 2                | Обсуждение понятий «краеведение», «краевед».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|   |                                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | школьного музея.                                 |    | Сформировать начальные навыки в работе по индивидуальным краеведческим заданиям. Краеведческие источники: устные, письменные. Формы краеведческой работы: переписка, встреча, обследование, экскурсия, поход, экспедиция и т.д. Исследовательские методы краеведения: наблюдение, анкетирование. Опрос, беседа. Результат краеведческой работы: отчеты, рефераты, доклады, исследовательские проекты, выставки. Встреча с краоведами города Сарапула (Н.С. Запорожцева и О. Лукас.). |
| 5 | Реализация Всероссийского проекта «Музейный час» | 8  | Знакомство с музеями страны через онлайн-показ виртуальных экскурсий проекта «Музейный час». Выполнение конкурсных творческих заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | Музейный урок                                    | 3  | Всероссийский музейный урок «Точка опоры – народное искусство» Всероссийский музейный урок «Три века на службе Отечества и Закона» Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7 | Экскурсия.<br>Экскурсионная работа               | 11 | Рассматриваются плюсы и минусы профессии экскурсовода, понятие «Экскурсовод», виды экскурсий, требования к подготовке и разработке экскурсии. Разбираются правила этикета и общения с аудиторией, особенности экскурсионной аудитории. Практическое занятие: деловая игра «Экскурсия». Прослушивание виртуальных экскурсий и разбор ошибок. Разработка и проведение экскурсий экскурсий. Тема, цель, задачи экскурсии. Содержание экскурсии. Методическая разработка экскурсии       |
| 8 | Итоговое занятие                                 | 1  | Подведение итогов. Награждение активных обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Календарно-тематическое планирование**  
**5 класс.**

| <b>№</b> | <b>Раздел. Тема.</b>                                                | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма проведения занятий</b>            |
|----------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| 1        | Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.           | 1                   | Беседа                                     |
| 2        | Что такое музей? Роль музея в жизни человека.                       | 1                   | Беседа                                     |
| 3        | Всероссийский проект «Музейный час»                                 | 1                   | Музейный час, викторина                    |
| 4        | Музеи нашего города.                                                | 1                   | Виртуальная экскурсия                      |
| 5        | Музеи страны.                                                       | 1                   | Виртуальная экскурсия                      |
| 6        | Экскурсионная работа музея. Музейная экспозиция.                    | 1                   | Практическая работа                        |
| 7        | Фонды музея.                                                        | 1                   | познавательная игра «Волшебные вещи» музея |
| 8        | Всероссийский проект «Музейный час»                                 | 1                   | Музейный час, викторина                    |
| 9        | Всероссийский музейный урок «Точка опоры – народное искусство»      | 1                   | Музейный урок                              |
| 10       | Работа с экспозициями школьного музея.                              | 1                   | Практическая работа                        |
| 11       | Краеведческая работа школьного музея.                               | 1                   | Практическая работа                        |
| 12       | Краеведы Сарапула. Творческая встреча с Н.С. Запорожцевой.          | 1                   | Творческая встреча                         |
| 13       | Всероссийский проект «Музейный час»                                 | 1                   | Музейный час, викторина                    |
| 14       | Профессия – экскурсовод. Творческая встреча с О. Лукас.             | 1                   | Творческая встреча                         |
| 15       | Виды экскурсий.                                                     | 1                   | Лекция                                     |
| 16       | Подготовка и разработка экскурсии «Быт удмуртских крестьян»         | 1                   | Практическая работа                        |
| 17       | Всероссийский проект «Музейный час»                                 | 1                   | Музейный час, викторина                    |
| 18       | Репетиция экскурсии «Быт удмуртских крестьян»                       | 1                   | Практическая работа                        |
| 19       | Экскурсия «Быт удмуртских крестьян»                                 | 1                   | экскурсия                                  |
| 20       | Всероссийский музейный урок «Три века на службе Отечества и Закона» | 1                   | Музейный урок                              |
| 21       | Всероссийский проект «Музейный час»                                 | 1                   | Музейный час, викторина                    |
| 22       | Особенности экскурсионной аудитории.                                | 1                   | Лекция                                     |
| 23       | Этикет экскурсовода                                                 | 1                   | Практическая работа                        |
| 24       | Правила общения экскурсовода с аудиторией.                          | 1                   | Практическая                               |

|                   |                                                                                      |           |                         |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                   |                                                                                      |           | работа                  |
| 25                | Всероссийский проект «Музейный час»                                                  | 1         | Музейный час, викторина |
| 26                | Деловая игра «Экскурсия»                                                             | 1         | экскурсия               |
| 27                | Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»                                       | 1         | Музейный урок           |
| 28                | Посещение краеведческого музея г. Сарапула                                           | 1         | экскурсия               |
| 29                | Всероссийский проект «Музейный час»                                                  | 1         | Музейный час, викторина |
| 30                | Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны. | 1         | лекция                  |
| 31                | Памятные места и памятники ВОВ в г. Сарапуле                                         | 1         | экскурсия               |
| 32                | Участие в акции «70 мест Победы». Экскурсия «История госпиталя»                      | 1         | акция                   |
| 33                | Всероссийский проект «Музейный час»                                                  | 1         | Музейный час, викторина |
| 34                | Итоговое занятие                                                                     | 1         | праздник                |
| <b>ИТОГ<br/>О</b> |                                                                                      | <b>34</b> |                         |

**Календарно-тематическое планирование  
7 класс.**

| <b>№</b> | <b>Раздел. Тема.</b>                                           | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма проведения занятий</b>            |
|----------|----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------|
| 1        | Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.      | 1                   | беседа                                     |
| 2        | Что такое музей? Роль музея в жизни человека.                  | 1                   | беседа                                     |
| 3        | Всероссийский проект «Музейный час»                            | 1                   | Музейный час, викторина                    |
| 4        | Музеи нашего города.                                           | 1                   | Виртуальная экскурсия                      |
| 5        | Музеи страны.                                                  | 1                   | Виртуальная экскурсия                      |
| 6        | Экскурсионная работа музея. Музейная экспозиция.               | 1                   | Практическая работа                        |
| 7        | Фонды музея.                                                   | 1                   | познавательная игра «Волшебные вещи» музея |
| 8        | Всероссийский музейный урок «Точка опоры – народное искусство» | 1                   | Музейный урок                              |
| 9        | Всероссийский проект «Музейный час»                            | 1                   | Музейный час, викторина                    |
| 10       | Работа с экспозициями школьного музея.                         | 1                   | Практическая работа                        |
| 11       | Краеведческая работа школьного музея.                          | 1                   | Практическая работа                        |

|              |                                                                                      |           |                         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| 12           | Краеведы Сарапула. Творческая встреча с Н.С. Запорожцевой.                           | 1         | Творческая встреча      |
| 13           | Всероссийский проект «Музейный час»                                                  | 1         | Музейный час, викторина |
| 14           | Профессия – экскурсовод. Творческая встреча с О. Лукас.                              | 1         | Творческая встреча      |
| 15           | Музейный урок «80 лет Сталинградской битвы»                                          | 1         | Музейный урок           |
| 16           | Всероссийский проект «Музейный час»                                                  | 1         | Музейный час, викторина |
| 17           | Подготовка и разработка экскурсии «Коренные народы Удмуртии»                         | 1         | Практическая работа     |
| 18           | Практические занятия по разработке экскурсии                                         | 1         | Практическая работа     |
| 19           | Практическая работа по отработке текста экскурсии                                    | 1         | Практическая работа     |
| 20           | Всероссийский музейный урок «Три века на службе Отечества и Закона»                  | 1         | Музейный урок           |
| 21           | Экскурсовод и его аудитория.                                                         | 1         | беседа                  |
| 22           | Особенности экскурсионной аудитории.                                                 | 1         | беседа                  |
| 23           | Этикет экскурсовода                                                                  | 1         | Практическая работа     |
| 24           | Правила общения экскурсовода с аудиторией.                                           | 1         | Практическая работа     |
| 25           | Деловая игра «Экскурсия»                                                             | 1         | игра                    |
| 26           | Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»                                       | 1         | Музейный урок           |
| 27           | Всероссийский проект «Музейный час»                                                  | 1         | Музейный час, викторина |
| 28           | Посещение краеведческого музея г. Сарапула                                           | 1         | экскурсия               |
| 29           | Экскурсия «Коренные народы Удмуртии»                                                 | 1         | экскурсия               |
| 30           | Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны. | 1         | Лекция                  |
| 31           | Памятные места и памятники ВОВ в г. Сарапуле                                         | 1         | экскурсия               |
| 32           | Участие в акции «70 мест Победы». Экскурсия «История госпиталя»                      | 1         | акция                   |
| 33           | Всероссийский проект «Музейный час»                                                  | 1         | Музейный час, викторина |
| 34           | Итоговое занятие                                                                     | 1         | праздник                |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                      | <b>34</b> |                         |

**Календарно-тематическое планирование  
8 класс.**

| <b>№</b> | <b>Раздел. Тема.</b>                                                                                                   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма проведения занятий</b>        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| 1        | Вводное занятие.                                                                                                       | 1                   | беседа                                 |
| 2        | Основные понятия и термины музееведения.                                                                               | 1                   | лекция                                 |
| 3        | Экскурсионная работа музея. Музейная экспозиция.                                                                       | 1                   | Беседа,<br>Практическая работа         |
| 4        | Всероссийский проект «Музейный час»                                                                                    | 1                   | Музейный час,<br>викторина             |
| 5        | Работа с экспозициями школьного музея.                                                                                 | 1                   | Практическая работа                    |
| 6        | Подготовка проекта городского конкурса творческих работ «Мое открытие города» в рамках проекта «Архитектурная мозаика» | 1                   | Проект                                 |
| 7        | Защита проекта «Наследие Н.Н. Блинова»                                                                                 | 1                   | проект                                 |
| 8        | Всероссийский музейный урок «Точка опоры –народное искусство»                                                          | 1                   | Музейный урок                          |
| 9        | Всероссийский проект «Музейный час»                                                                                    | 1                   | Музейный час,<br>викторина             |
| 10       | Работа с экспозициями школьного музея.                                                                                 | 1                   | Игра-практикум<br>«Говорящие предметы» |
| 11       | Краеведческая работа школьного музея.                                                                                  | 1                   | Практическая работа                    |
| 12       | Краеведы Сарапула. Творческая встреча с Н.С. Запорожцевой.                                                             | 1                   | Творческая встреча                     |
| 13       | Всероссийский проект «Музейный час»                                                                                    | 1                   | Музейный час,<br>викторина             |
| 14       | Экскурсия «Новогоднее чудо» (история новогодних открыток и игрушек)                                                    | 1                   | экскурсия                              |
| 15       | Музейный урок «80 лет Сталинградской битвы»                                                                            | 1                   | Музейный урок                          |
| 16       | Классификация музейных экспонатов                                                                                      | 1                   |                                        |
| 17       | Всероссийский проект «Музейный час»                                                                                    | 1                   | Музейный час,<br>викторина             |
| 18       | Правила общения экскурсовода с аудиторией.                                                                             | 1                   | лекция                                 |
| 19       | Деловая игра «Экскурсия»                                                                                               | 1                   | игра                                   |
| 20       | Всероссийский музейный урок «Три века на службе Отечества и Закона»                                                    | 1                   | Музейный урок                          |
| 21       | Всероссийский проект «Музейный час»                                                                                    | 1                   | Музейный час,<br>викторина             |
| 22       | Музейная профессия-фондовый работник                                                                                   | 1                   | лекция                                 |
| 23       | Основные принципы формирования фондов и коллекций                                                                      | 1                   | лекция                                 |
| 24       | Практикум «Работа с инвентарной книгой. Акт приема-сдачи музейных предметов»                                           | 1                   | Практическая работа                    |
| 25       | Всероссийский проект «Музейный час»                                                                                    | 1                   | Музейный час,                          |

|              |                                                                                      |           |                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
|              |                                                                                      |           | викторина                    |
| 26           | Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»                                       | 1         | Музейный урок                |
| 27           | Разработка экскурсии «История госпиталя»                                             | 1         | Практическая работа          |
| 28           | Подготовка экскурсии «История госпиталя»                                             | 1         | Практическая работа          |
| 29           | Всероссийский проект «Музейный час»                                                  | 1         | Музейный час, викторина      |
| 30           | Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны. | 1         | лекция                       |
| 31           | Памятные места и памятники ВОВ в г. Сарапуле                                         | 1         | экскурсия                    |
| 32           | Участие в акции «70 мест Победы». Экскурсия «История госпиталя»                      | 1         | Акция, публичное выступление |
| 33           | Всероссийский проект «Музейный час»                                                  | 1         | Музейный час, викторина      |
| 34           | Итоговое занятие.                                                                    | 1         | праздник                     |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                      | <b>34</b> |                              |

**Календарно-тематическое планирование  
9 класс.**

| <b>№</b> | <b>Раздел. Тема.</b>                                                                                                   | <b>Кол-во часов</b> | <b>Форма проведения занятий</b>        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| 1        | Вводное занятие.                                                                                                       | 1                   | беседа                                 |
| 2        | Основные понятия и термины музееведения.                                                                               | 1                   | лекция                                 |
| 3        | Экскурсионная работа музея. Музейная экспозиция.                                                                       | 1                   | Беседа,<br>Практическая работа         |
| 4        | Всероссийский проект «Музейный час»                                                                                    | 1                   | Музейный час,<br>викторина             |
| 5        | Работа с экспозициями школьного музея.                                                                                 | 1                   | Практическая работа                    |
| 6        | Подготовка проекта городского конкурса творческих работ «Мое открытие города» в рамках проекта «Архитектурная мозайка» | 1                   | Проект                                 |
| 7        | Защита проекта «Наследие Н.Н. Блинова»                                                                                 | 1                   | проект                                 |
| 8        | Всероссийский музейный урок «Точка опоры –народное искусство»                                                          | 1                   | Музейный урок                          |
| 9        | Всероссийский проект «Музейный час»                                                                                    | 1                   | Музейный час,<br>викторина             |
| 10       | Работа с экспозициями школьного музея.                                                                                 | 1                   | Игра-практикум<br>«Говорящие предметы» |
| 11       | Краеведческая работа школьного музея.                                                                                  | 1                   | Практическая работа                    |
| 12       | Краеведы Сарапула. Творческая встреча с Н.С. Запорожцевой.                                                             | 1                   | Творческая встреча                     |
| 13       | Всероссийский проект «Музейный час»                                                                                    | 1                   | Музейный час,<br>викторина             |
| 14       | Экскурсия «Новогоднее чудо» (история новогодних открыток и игрушек)                                                    | 1                   | экскурсия                              |
| 15       | Музейный урок «80 лет Сталинградской битвы»                                                                            | 1                   | Музейный урок                          |
| 16       | Классификация музейных экспонатов                                                                                      | 1                   |                                        |
| 17       | Всероссийский проект «Музейный час»                                                                                    | 1                   | Музейный час,<br>викторина             |
| 18       | Правила общения экскурсовода с аудиторией.                                                                             | 1                   | лекция                                 |
| 19       | Деловая игра «Экскурсия»                                                                                               | 1                   | игра                                   |
| 20       | Всероссийский музейный урок «Три века на службе Отечества и Закона»                                                    | 1                   | Музейный урок                          |
| 21       | Всероссийский проект «Музейный час»                                                                                    | 1                   | Музейный час,<br>викторина             |
| 22       | Музейная профессия-фондовый работник                                                                                   | 1                   | лекция                                 |
| 23       | Основные принципы формирования фондов и коллекций                                                                      | 1                   | лекция                                 |
| 24       | Практикум «Работа с инвентарной книгой. Акт приема-сдачи музейных предметов»                                           | 1                   | Практическая работа                    |
| 25       | Всероссийский проект «Музейный час»                                                                                    | 1                   | Музейный час,<br>викторина             |
| 26       | Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»                                                                         | 1                   | Музейный урок                          |

|              |                                                                                      |           |                              |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
|              |                                                                                      |           |                              |
| 27           | Разработка экскурсии «История госпиталя»                                             | 1         | Практическая работа          |
| 28           | Подготовка экскурсии «История госпиталя»                                             | 1         | Практическая работа          |
| 29           | Всероссийский проект «Музейный час»                                                  | 1         | Музейный час, викторина      |
| 30           | Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны. | 1         | лекция                       |
| 31           | Памятные места и памятники ВОВ в г. Сарапуле                                         | 1         | экскурсия                    |
| 32           | Участие в акции «70 мест Победы». Экскурсия «История госпиталя»                      | 1         | Акция, публичное выступление |
| 33           | Всероссийский проект «Музейный час»                                                  | 1         | Музейный час, викторина      |
| 34           | Итоговое занятие.                                                                    | 1         | праздник                     |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                      | <b>34</b> |                              |

## Источники информации и средства обучения

### Литература :

1. Ашурков В.Н. Историческое краеведение. М.: Просвещение, 1990
2. Детские музеи в России и за рубежом. М., 2001
3. Дьякова Р.А. и др. Основы экскурсоведения. М.: Просвещение, 1995
4. Краеведение. Пособие для учителей. М.: Просвещение, 1989
5. Начинаящим экскурсоводам – консультации. Советский музей. 1989, №6
6. Огоновская И.С. Реализация компетентностного подхода в образовании средствами проектной деятельности обучающихся. Методическое пособие для педагогов. Екатеринбург, 2013.
7. Огоновская И.С. Гражданско-патриотическое воспитание в системе общего и дополнительного образования. Методическое пособие для педагогов. ГАОУ СО «Дворец молодежи», 2013г.
8. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. М.: ЦДЮПиК МО РФ, 2002
9. Юхневич М.Ю. Основа школьного музееведения. Программа подготовки руководителей школьных музеев/Вестник детско-юношеского туризма в России 1998, №3
10. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей. Учебное пособие по музейной педагогике/Министерство культуры РФ, М., 2001

### Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

Мультимедийный проектор. Экспозиционный экран. Компьютер.

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения.

Слайды, соответствующие содержанию обучения.

Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Печатная продукция: Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения).

Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) .

