

государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Сарапульская общеобразовательная школа № 4
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ»)

ПРИНЯТО

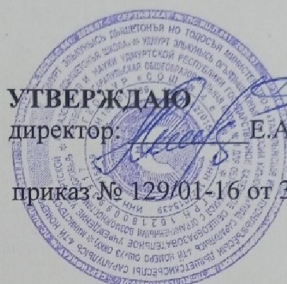
Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 29.08.2024.

УТВЕРЖДАЮ

директор:  Е.А. Потапова

приказ № 129/01-16 от 30.08.2024



**Аннотация
к учебному плану
по адаптированным дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ»
на 2024-2025 учебный год**

Сарапул

2024г.

Пояснительная записка
к учебному плану по адаптированным дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ»
на 2024-2025 учебный год

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей учащихся. Одним из условий выполнения задачи школы является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Образовательные программы разработаны педагогами на основе следующих документов:
федерального уровня

Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.1.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. №41

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности учащихся. Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию программ по одной направленности: художественно-эстетическая (4 программы).

Цели и задачи

Целью дополнительного образования в ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ» является: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном развитии, обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Реализуемые адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными **задачами** учебного плана дополнительного образования школы являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных групп;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Использование современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающие технологии,
- технология педагогической поддержки О.С. Газмана;
- технология дифференцированного и индивидуального подхода,
- информационно-коммуникационные технологии,
- технология коллективного творческого воспитания И.П.Иванова,
- игровые технологии,

педагогика сотрудничества.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

обеспечивать непрерывность образования;

развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;

обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, материально-техническое оснащение);

сохранение школьных традиций, основанных на формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;

занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Особенности режима и организации образовательного процесса

Дополнительное образование осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по художественно-эстетической направленности

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Начало 02.09.2024 г., окончание - 23.05.2025 г.

Продолжительность учебного года составляет: во 2-9 классах – 34 недели

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и утверждается Педагогическим советом.

Численный состав учебных групп определяется Уставом и составляет:

- в учебных группах 1-го года обучения (без предъявления особых требований) численность обучающихся 12-15 человек для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, 10 человек для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости, 6 человек для обучающихся с синдромом Дауна.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый год обучения для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости – 4 раза в неделю по 2 учебных часа, продолжительность одного учебного часа во 2-9 классах - 40 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут; для лиц с тяжелой степенью умственной отсталости и синдромом Дауна- 1 час в неделю, продолжительность занятия- 30 минут.

Деятельность учащихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.