

Государственное казенное общеобразовательное учреждение УР «Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Сарапула

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 28.08, 2020г



«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № 1 от 1.09, 2020г

директор Е. А. Потапова

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего распорядка обучающихся.

1. Общее положение.

1.1 Настоящие правила внутреннего распорядка (далее- Правила) составлены в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» , Уставом общеобразовательного учреждения, с учетом мнения совета родителей.

1.2 Настоящие Правила регулируют режим организации образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся применение поощрения к обучающимся ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ» (далее- Учреждение) во время пребывания в учреждении, на территории Учреждения

1.3. Выполнение требований настоящих Правил обязательно для всех обучающихся.

1.4 Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получения обучающимися общего образования.

1.6. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Права обучающегося:

Права и обязанности обучающегося охраняются Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим Законодательством Российской Федерации.

Обучающийся имеет право на :

- 1.Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- 2.Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
3. Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком учреждения;
- 4.Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом учреждения раздела касающегося ответственности и прав обучающихся, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Учреждении;
- 5.Участие в управлении учреждением в порядке, установленном ее уставом;
- 6.Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, базой учреждения; учебниками и учебными пособиями, а также учебно-методическими материалами, средства обучения и воспитания.
7. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, мероприятиях, в том числе в спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

8. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
9. Получение бесплатного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
10. Открытая оценка знаний и умений обучающегося, получение оценки по каждому предмету исключительно в соответствии со своими знаниями и умениями.
11. Заблаговременное уведомление о сроках и объеме контрольных работ в соответствии с графиком;
12. Знать о поставленных оценках, как за устные, так и за письменные предметы.
13. На ходатайство о переносе сроков контрольных работ после пропусков по болезни, подтвержденных медицинскими документами.
14. Объем времени на выполнение домашнего задания
15. Отдых в перерывах между уроками.
16. Быть выслушанным.
17. На бесплатное двухразовое горячее питание в соответствии с установленным порядком предоставления такого питания.
18. На доврачебную медицинскую помощь по показаниям в течение всего учебного дня.
19. На получение качественной замены уроков, в случае болезни преподавателя.
20. На доступность информации о заменах, о графике контрольных работ по предметам;
21. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально- педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого- медико- педагогической коррекции;
22. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой адаптированной основной образовательной программой в порядке установленном, положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
23. Повторное (не более двух раз) прохождение промежуточной аттестации по учебному предмету, в сроки, определяемые Учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности;
24. Выбор факультативных учебных предметов, из перечня, предлагаемого учреждением;
25. Перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования в порядке, установленном законодательством об образовании;
26. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
27. Благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
28. Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Учреждении и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом;
29. Ношение часов, аксессуаров и скромных неброских украшений, соответствующих деловому стилю одежды;
30. Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучающиеся обязаны:

1. Добросовестно осваивать адаптированную общую образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять

- самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы;
2. Ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Учреждением;
3. Выполнять требования устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
4. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
5. Немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;
6. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
7. Бережно относиться к имуществу Учреждения;
8. Соблюдать режим организации образовательной деятельности, принятый в Учреждении;
9. Находиться в Учреждении только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в школьной форме. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (ритмика, физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви;
10. Соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
11. Не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака;
12. Своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

Общие правила поведения:

1. Обучающийся, приходит в школу за 15 минут до начала занятий, чистый, опрятный, в школьной форме, снимает в гардеробе верхнюю одежду, надевает сменную обувь, занимает рабочее место перед звонком и готовит все необходимые учебные принадлежности к предстоящему уроку.
2. Обучающийся обязан выполнять домашнее задание.
3. По первому требованию учителя обучающемуся следует предъявлять дневник.
4. Ежедневно вести запись домашних заданий в дневнике.
5. Приносить на занятия все необходимые учебники, тетради, пособия, инструменты и письменные принадлежности.
6. Нельзя приносить на территорию учреждения с любой целью и использовать любым способом оружие (в том числе ножи), взрывчатые, огнеопасные вещества; спиртные напитки, сигареты, наркотики, другие одурманивающие средства и яды.
7. Курение в здании, на территории учреждения и пришкольном участке запрещено.
8. Не разрешается пользоваться средствами мобильной связи на уроках без особой необходимости;
9. Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты.
10. Обучающиеся учреждения должны уважать достоинство обучающихся и работников учебного учреждения.

11. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимыми формами поведения. Учреждение категорически осуждает подобное поведение.

12. Обучающиеся берегут имущество учреждения, аккуратно относятся как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдают чистоту и порядок на этажах, в кабинетах и других помещениях учреждения, территории и пришкольном участке.

13. Обучающимся следует уважать право собственности. Школьные принадлежности, одежда и прочие личные вещи, находящиеся в учреждении, принадлежат их владельцам.

14. Обучающимся, нашедшим потерянные или забытые, по их мнению, вещи, предлагается сдать их дежурному администратору или учителю.

15. В случае пропуска занятий до 3-х дней, обучающийся должен предъявить классному руководителю справку или объяснительную от родителей (лиц их замещающих) с подробным объяснением о причине отсутствия на занятиях. В случае пропуска занятий более 3 дней, учащиеся обязаны представить справку из медицинского учреждения.

Поведение на занятиях:

1. Когда учитель входит в класс, обучающиеся встают, приветствуют учителя. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в класс во время занятий.

2. Каждый учитель определяет правила поведения обучающихся на своих занятиях; эти правила не должны ущемлять достоинство обучающегося и противоречить Уставу учреждения.

3. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других обучающихся от занятий посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку делами, так как этим нарушаются права других на получение образования.

4. На уроке обучающиеся имеют право пользоваться школьным инвентарем, который они возвращают учителю после занятия. Относиться к нему надо бережно и аккуратно.

5. Во время урока обучающийся вправе задавать вопросы учителю, если не достаточно усвоил материал во время объяснения.

6. Если обучающийся желает задать вопрос учителю или ответить на вопрос учителя, он поднимает руку.

7. Обучающийся вправе отстаивать своё мнение и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

8. Если во время занятий обучающемуся необходимо выйти из класса, то он должен попросить разрешение педагога.

Поведение учащихся до начала, в перерывах и после окончания занятий:

1. Во время перерывов (перемен) обучающийся обязан:

- навести чистоту и порядок на своем рабочем месте;
- выйти из класса, если попросит учитель;
- подчиняться требованиям дежурного учителя по этажу.

2. Время перемены - личное время каждого обучающегося. Он может его проводить по своему разумению, однако, не должен мешать другим.

3. Во время перемены обучающиеся могут свободно перемещаться по школе, кроме тех мест, где им запрещено находиться в целях безопасности (чердак, подвал, кухня, учительская, административные кабинеты).

4. Во время перемен обучающимся запрещается толкать друг друга, бросаться предметами и применять физическую силу.

5. Во время перемен обучающимся запрещается выходить из здания Учреждения в целях личной безопасности. В исключительных случаях, только по разрешению дежурного администратора.

6. Категорически нельзя самовольно раскрывать окна, сидеть на подоконниках.

7. Во время перемен обучающимся запрещается бегать по лестницам, вблизи оконных проемов и в других местах, не приспособленных для игр.

8. Дежурный класс помогает дежурному учителю следить за соблюдением дисциплины во время перемен.

9. На переменах обучающиеся могут обратиться к своему классному руководителю, дежурному учителю, дежурному администратору, социальному педагогу за помощью, если против них совершаются противоправные действия.

Поведение учащихся в столовой:

1. Во время приема пищи в столовой обучающимся надлежит придерживаться хороших манер и вести себя пристойно.

2. Обучающиеся должны уважительно относиться к работникам столовой.

4. Разговаривать во время еды следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест по соседству.

5. Обучающиеся убирают за собой посуду, после принятия пищи.

6. Обучающиеся бережно относятся к имуществу школьной столовой.

7. Запрещается приходить в столовую в верхней одежде.

8. Запрещается выносить еду из столовой.

9. Обучающиеся имеют право купить в буфете выпечку.

10. Обучающиеся соблюдают гигиенические навыки.

3. Режим образовательного процесса.

1. В учреждении используется четвертная организация образовательной деятельности, всего выделяется 4 четверти, после каждой четверти организуются каникулы в соответствии с календарным учебным графиком.

2. В начале учебного года Учреждением разрабатывается и утверждается календарный учебный график, в котором определяются сроки учебной четверти, сроки каникул, определяются праздничные дни.

3. Учебные занятия начинаются в 8.00

4. Обучение осуществляется в две смены.

5. Для обучающихся устанавливается пятидневная учебная неделя.

6. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26.

7. Продолжительность уроков для всех классов составляет 40 минут.

Для учащихся 1-х классов (первого дополнительного) устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью до 35 минут каждый;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью до 35 минут каждый;

- с января по май — по 4 урока продолжительностью до 40 минут каждый
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашнего задания;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

8. Продолжительность перемен составляет от 10-20 минут

4. Поощрение обучающихся.

1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся учреждения могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности обучающемуся;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося ;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом;
- награждение ценным подарком;

2. Процедура применения поощрений

Объявление благодарности обучающемуся , объявление благодарности законным представителям обучающегося , направление благодарственного письма по месту работы законных представителей обучающегося могут применять все педагогические работники Учреждения при проявлении обучающимся активности с положительным результатом.

Награждение почетной грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Учреждения по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые обучающимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Учреждения и (или) муниципального образования, на территории которого находится Учреждение .

Награждение ценным подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению заместителей директора на основании приказа директора учреждения за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.