

## **Аналитическая справка по результатам внутреннего мониторинга реализации Целевой модели наставничества в ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ»**

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

Начало деятельности по реализации ЦМН в ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ»- с 01.09.2022 г., в настоящее время реализуется дорожная карта. На данный момент прошли следующие мероприятия:

### **1. Разработана нормативная документация:**

Положение о целевой модели наставничества

Дорожная карта реализации программы наставничества

Программа Наставничества

2. Проинформирован коллектив и обучающиеся о программе, собраны предварительные запросы педагогов.

Количество обучающихся из «группы риска», включенных в программу наставничества в роли наставляемого	0
Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей инвалидов, включенных в программу наставничества в роли наставляемого	0
Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
Количество молодых педагогов в ОО за календарный год	2
Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОО за последние 3 года	2
Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году	2
Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами	2
Количество персонализированных программ наставничества,	3



встречи?										
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?							7	8		
6. Какой уровень поддержки Вы ожидаете от наставника?								8	9	
7. Насколько вы нуждаетесь в помощи наставника?					5	6				
8. Насколько понятным, согласно вашим ожиданиям, должен быть план, выстроенный наставником?									9	
9. Насколько Вам важно ощущение безопасности при работе с наставником?										10
10. Насколько Вам важно обсудить и зафиксировать ожидания наставника?								8		
11. Ожидаете ли Вы после завершения проекта перемены в Вашей жизни?								8		
12. Ожидаемый уровень пользы проекта для Вас.							7			

**анкета наставника**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? (да/нет)

Если да, то где? \_\_\_\_\_

2. Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 - самый низкий балл, а 10 - самый высокий.

3. Насколько комфортным Вам представляется общение с наставляемым?							6	7		
4. Насколько Вы можете реализовать свои лидерские качества?								8		
5. Насколько полезными/интересными, как Вам кажется, будут групповые занятия?								8		
6. Насколько могут быть полезны/интересны личные встречи?							7			
7. Насколько Ваша работа зависит от предварительного планирования?									9	
8. Насколько Вы собираетесь придерживаться плана?									9	
9. Ожидаемая включенность наставляемого в процесс.							7			

10. Ожидаемые уровень пользы проекта для Вас.						6				
11. Ожидаемый уровень удовлетворенности от совместной работы.							7			

По итогам анкетирования можно сделать вывод, что ожидаемые результаты от сотрудничества выше среднего. Поскольку участники анкетирования вошли в программу впервые, то предполагаемые результаты могут расходиться с ожидаемыми.

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

1. Освещение программы Наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях.
2. Оценка участников - наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
3. Разработка персонализированных Программ наставничества.
4. Отчет на педсовете «Наставничество: первые итоги и перспективы развития»
5. принять участие в городском конкурсе «Золотые уроки наставничества»

Справку подготовила: Заместитель директора по УВР

С.В. Бекетова