

государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08. 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ №160/01-16 от 01.09.2023г.
директор _____ Е.А. Потапова

**Аннотация к рабочей программе
«Основы безопасности жизнедеятельности» для детей с умеренной
степенью умственной отсталости 12И класса.**

Составитель: Шергина Екатерина Евгеньевна
учитель

2023-2024 учебный год
г. Сарапул

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» в 12 И классе составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой, Москва «Владос» 2000 год. Рабочая программа соответствует учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ» и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Учебный предмет ОБЖ является основной частью предметной области «Обеспечение безопасной жизнедеятельности». Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ОВЗ испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «ОБЖ» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Цель обучения – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачами программы являются:

- формирование у детей способностей распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека;
- освоение навыков здорового образа жизни;
- формирование основ знаний и умений по сохранению здоровья и защите жизни, по оказанию само- и взаимопомощи, в случае появления опасностей;
- освоение учащимися правил и принципов безопасного поведения.

Отметка развития умений и навыков ребенка с умеренной степенью умственной отсталости отслеживается и фиксируется в карте наблюдений «Социограмме» и дневниках наблюдения за обучающимися.

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов по программе	34
Количество часов в неделю	1
Количество учебных недель	34

государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08. 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ №160/01-16 от 01.09.2023г.
директор _____ Е.А. Потапова

**Аннотация к рабочей программе
«Обществознание» для детей с умеренной степенью умственной
отсталости 12 «И»**

Составитель: Шергина Екатерина Евгеньевна
учитель

2023-2024 уч. год
г. Сарапул

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, Москва изд. Центр ВЛАДОС, 2000. Рабочая программа соответствует учебному плану ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ» и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Предмет входит в общеобразовательную область «Обществознание»

В школе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость (интеллектуальными нарушениями)) преподавание обществознания носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики.

Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья.

Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей детей с умеренной умственной отсталостью.

Отметка развития умений и навыков ребенка с умеренной степенью умственной отсталости отслеживается и фиксируется в карте наблюдений «Социограмме».

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов по программе	34
Количество часов в неделю	1
Количество учебных недель	34

государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08. 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № 160/1-16 от 01.09.2023г.
директор _____ Е.А. Потапова

**Аннотация к рабочей программе
«Письмо» для детей с умеренной степенью умственной
отсталости 12 «И»**

Составитель: Шергина Екатерина Евгеньевна
учитель.

2023-2024 уч. год
г. Сарапул

Пояснительная записка.

Программа по письму в 12 классе для обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости составлена на основании базисного учебного плана обучающихся с умеренной степенью умственной отсталости и Программы подготовительного и 1-4кл. коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, издательство «Просвещение», 1999

Предмет «Письмо» входит в общеобразовательную область «Родной язык». На данный учебный год по учебному плану отводится 2 часа в неделю. За год – 68 часов.

Основной задачей обучения письму детей с умеренной умственной отсталостью, как и всего процесса обучения в школе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)), является задача социальной адаптации учащихся, с целью дальнейшей интеграции в общество в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

Для реализации задачи социальной адаптации содержание программы по обучению письму максимально связывается с жизненным опытом учащихся. Оно должно соответствовать условиям конкретного ближайшего социума, в котором проживают дети. При обучении письму задача социальной адаптации решается в первую очередь через расширение, уточнение и активизацию социальной и бытовой лексики, развитие коммуникативных возможностей у данной категории детей.

Обучение письму учащихся с умеренной умственной отсталостью носит сугубо практическую направленность, не требующую от учащихся усвоения и применения даже самых элементарных правил.

Содержание обучения письму для детей с умеренной умственной отсталостью базируется на трех основных принципах: доступность, практическая значимость и жизненная необходимость тех знаний, умений и навыков, которыми будут овладевать учащиеся. Даже минимальный объем знаний, который дается детям с умеренной умственной отсталостью, должен соответствовать дидактическому принципу научности. Одна из основных задач уроков – научить умственно отсталых детей узнавать в окружающем социуме ситуации, в которых необходимо и возможно применить полученные на уроках знания.

Обучение письму в 12 классе для детей с умеренной степенью умственной отсталости включает следующие разделы:

1. Повторение. Названия предметов.
2. Предложение.
3. Звуки и буквы.

На уроках письма необходимо прививать и развивать навыки устной и письменной речи, формировать основные орфографические навыки и воспитывать интерес к родному языку. Отметка развития умений и навыков ребенка с умеренной степенью умственной отсталости отслеживается и фиксируется в карте наблюдений «Социограмме».

государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08. 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № 160/01-16 от 01.09.2023г.
директор _____ Е.А. Потапова

**Аннотация к рабочей программе
«Речь и альтернативная коммуникация» для детей с умеренной
степенью умственной отсталости 12 «И»**

Составитель: Шергина Екатерина Евгеньевна
учитель

2023-2024 учебный год
г. Сарапул

Пояснительная записка.

Программа по чтению в 12 классе для детей с умеренной степенью умственной отсталости составлена на основании базисного плана общего образования учащихся с умеренной степенью умственной отсталости и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы – С.Пб. Филиал издательства «Просвещение», авторы: А.К.Аксенова, Т.И.Бутаева и др, 2007г.

Программа соответствует федеральному компоненту стандарта образования и базисному учебному плану образовательного учреждения.

На данный учебный курс по базисному плану отводится 1 час в неделю, 34 часа в учебный год.

Поскольку для детей с умеренной степенью умственной отсталости характерна вялость артикуляционного аппарата, нечеткость речи, необходимо развивать слуховое внимание и способности к звукоподражанию с целью решения коррекционных задач возрастает значение словарной работы. Учащиеся к 12 классу уже знакомы со многими предметами и имеют представления об окружающем мире, но объяснить значение слов и выражений не могут. Необходимо побуждать вводить непонятные слова в активную речь, составлять с этими словами предложения. Вся работа должна быть направлена на понимание детьми смысла прочитанного.

При планировании работы по чтению в 12 классе должное место отводится коррекционным мероприятиям, направленным на сглаживание всех имеющихся у этих детей недостатков. Чтение является важным учебным предметом в программе «Родной язык». Задачами уроков чтения являются:

- Воспитание у детей интереса к уроку чтения.
- Развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя.
- Обогащение словаря.
- Коррекция звукопроизношения.

В программу по чтению в 12 классе включены следующие разделы:

1. Снова школьный звонок прозвенел.
2. Осенняя пора
3. Ребятам о зверятах.
4. Волшебница зима
5. Что такое хорошо и что такое плохо.
6. Весна, весна! И все ей рады.
7. Лето красное пришло!

Отметка развития умений и навыков ребенка с умеренной степенью умственной отсталости отслеживается и фиксируется в карте наблюдений «Социограмме».

государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08. 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ №160/01-16 от 01.09.2023г.
директор _____ Е.А. Потапова

**Аннотация к рабочей программе
«Этика семейных отношений» для детей
с умеренной степенью умственной отсталости 12 «И»**

Составитель: Шергина Екатерина Евгеньевна
учитель

2023-2024 уч. год
г. Сарапул

I. Пояснительная записка.

Данная программа обучения направлена на реализацию образовательного компонента учебного плана «Этика» (образовательная область «Обществознание») и предназначена для обучающихся 7-11 классов с умеренной, тяжелой умственной отсталостью.

До настоящего времени не было создано четкой, структурированной программы по данному предмету, соответствующей психическим особенностям и реальным возможностям обучающихся.

Исходя из этого, была разработана программа обучения этике, построенная на принципах:

- межпредметных связей и связи обучения с жизнью;
- социализации личности.

Программа направлена на создание условий для разностороннего развития детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью.

Цель программы по этике – формирование элементарных нравственных представлений, знаний как необходимое условие социальной адаптации детей с тяжелой, умеренной умственной отсталостью.

Задачи обучения этике:

1. Образовательные – формирование навыков культурного общения и поведения в повседневной жизни.
2. Коррекционно-развивающие – развитие памяти, внимания, мышления, речи у детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью.
3. Воспитательные – воспитание любви и уважительного отношения к близким и окружающим людям; бережного отношения к культурным ценностям; воспитание сострадания ко всему живому.

На изучение программы отведено 34 часа (1 час в неделю).

Программа по этике в 12 «И» класса состоит из четырех разделов («Культура общения», «Правила поведения», «Повторение», «Мои чувства и желания»).

Данная программа нацеливает учителя на широкое использование наглядного и дидактического материала, использование музыкального, фольклорного материала, литературных произведений.

Большое место в программе отводится привитию обучающимся практических умений и навыков, так как специальная (коррекционная) школа ставит главной своей задачей социальную адаптацию воспитанников. Так, например, на уроках этики детей обучают правилам поведения на уроке, на перемене, на прогулке, за столом, в общественном транспорте, в театре, кино, цирке, в поликлинике, в магазине, в парикмахерской.

В программе отведены часы для изучения особенностей взаимоотношений юноши и девушки. Ранее эта тема не включалась в содержание программы.

Также уделено внимание такой важной теме как «Гигиеническая культура». Воспитанники знакомятся с понятиями «личная гигиена», «гигиена питания». Основными формами обучения являются: урок, экскурсия.

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов по программе	34
Количество часов в неделю	1
Количество учебных недель	34

государственное казённое общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики «Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08. 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ №160/01-16 от 01.09.2023г.
директор _____ Е.А. Потапова

**Аннотация к рабочей программе
«Адаптивная физкультура» для детей
с умеренной степенью умственной отсталости 12 «И»**

Составитель: Шергина Екатерина Евгеньевна
учитель

2023-2024 уч. год
г. Сарапул

.Пояснительная записка

Программа по чтению в 12 классе для детей с умеренной степенью умственной отсталости составлена на основании базисного плана общего образования учащихся с умеренной степенью умственной отсталости и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы – С.Пб. Филиал издательства «Просвещение», авторы: А.К.Аксенова, Т.И.Бутаева и др, 2007г.

Программа соответствует федеральному компоненту стандарта образования и базисному учебному плану образовательного учреждения.

Физическая культура в коррекционном образовательном учреждении VIII вида является составной частью всей системы работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением.

Разнородность состава обучающихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития ;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у обучающихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Система физического воспитания, объединяющая все формы занятий физическими упражнениями, способствует социализации ученика в обществе, формированию духовных способностей ребёнка. В связи с этим в основе обучения физическим упражнениям просматриваются следующие принципы:

- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- коррекционная направленность обучения;
- оптимистическая перспектива:
- комплексность обучения на основе прогрессивных психолого- педагогических и психолого- физиологических теорий.

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений.

В программу включены следующие разделы:

Гимнастика

В ходе изучения раздела обучающиеся знакомятся с правилами безопасности при занятиях физическими упражнениями, простыми комплексами общеразвивающих и корригирующих упражнений.

Учатся выполнять ходьбу в различном темпе по диагонали, выполнять перелезание через 2-3 препятствия разной высоты (до 1м)

Лёгкая атлетика Раздел «Лёгкая атлетика» включает ходьбу, бег, прыжки и метание. Обучение детей элементам лёгкой атлетики и их совершенствование осуществляется на основе развития у детей двигательных качеств.

Подвижные игры- во время изучения данного раздела обучающиеся учатся осуществлять групповые и индивидуальные действия в подвижных играх с элементами общеразвивающих упражнений; в играх с бросанием, ловлей и метанием; в играх с бегом и прыжками; в коррекционных играх;

В рабочую программу по физкультуре 12 «и » класса не включено изучение разделов :

Лыжная подготовка

Спортивные и подвижные игры (баскетбол, волейбол, пионербол)

Плавание

При проведении уроков широко используется дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся.

Обучающиеся, отнесённые по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, от общих занятий не освобождаются, а занимаются на уроке со всеми. К ним применяется индивидуальный подход.

В связи с аварийным состоянием спортивного зала и не отвечающей требованиям СанПин пришкольной спортивной площадкой в рабочую программу не включено изучение следующих разделов и тем:

«Лазанье»

« Висы»

Эти темы заменены более глубоким изучением тем из соответствующих разделов

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов по программе	68
Количество часов в неделю	2
Количество учебных недель	34

