Аналитическая справка по результатам внутреннего мониторинга реализации Целевой модели наставничества в ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ»

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»

Начало деятельности по реализации ЦМН в ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ»- с 01.09.2022 г

В рамках реализации ЦМН (целевой модели наставничества) педагоги на заседаниях ШМО «Совет наставников» продолжили знакомство с нормативными документами и методическими рекомендациями реализации целевой модели наставничества.

Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах и добиваются в них хороших результатов, что помогает творческому самовыражению педагогов.

22 ноября 2023 года ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ» открыла свои двери для всех желающих педагогов города и представили 9 открытых урока и мастер-класс в рамках городского фестиваля профессионального мастерства

«Золотые уроки наставников»

ФИО	должность	Тема урока
Потапов Владимир Борисович	учитель профильного труда	«Изготовление разметочных инструментов»
Ведерникова Лариса Александровна	учитель АООП (вариант2)	«Транспорт. Виды транспорта»
Лукиных Наталья Викторовна	учитель АООП (вариант2)	«Вода – источник жизни на планете Земля» + технологическая карта
Грязева Валентина Леонидовна	Учитель музыки	Динамика как средство музыкальной выразительности
Быкова Альбина	Учитель географии	Австралия. Географическое положение.

наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году	
Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами	2
Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОУ	3
Наличие методического обьединения (ШМО) наставников из числа педагогов в ОО	ШМО «Совет наставников»
Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника	3
Количество педагогов, выполняющих функции наставника	3
Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого	3
Общее количество педагогов, за исключением молодых специалистов	26
Уровень удовлетворенности ЦМН наставляемых	82%
Уровень удовлетворенности ЦМН наставников	78%
Доля молодых специалистов, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого	100%
Доля педагогов, вошедших в программу наставничества в роли наставников	11%

Проведен мониторинг и оценки эффективности программ

Опрос для мониторинга программы. В анкете приняло участие 6 педагогов.
По итогам анкетирования можно сделать вывод, что ожидаемые результаты от сотрудничества выше среднего. Поскольку участники анкетирования вошли в программу впервые, то предполагаемые результаты могут расходиться с ожидаемыми.
На данный момент:

- Девять педагогов школы приняли участие в муниципальном фестивале «Золотые уроки наставников»;
- Педагоги проинформированы о создании в городе информационного ресурса для популяризации и освещения мероприятий о внедрении целевой модели наставничества: https://ciur.ru/srp/srp_gimc/DocLib43/Forms/AllItems.aspx
- Разработан и реализуется план мероприятий (дорожная карта), положение по внедрению целевой модели наставничества, назначен куратор по наставничеству Гатина С.В.
- Все документы по Наставничеству своевременно размещены на сайте ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ»

  Программа Наставничества реализуется по двум направлениям:
  «Учитель – учитель»
  «Учитель – студент» по запросу
    - Приняли участие в Республиканском семинаре «Все грани наставничества», прошедшем в школе № 4 г. Ижевска 23.04.24
    - Приняли участие в городской методической эстафете «Мобильный наставник»

Горохова Наталья Евгеньевна	Учитель швейного дела	Обработка нижнего среза блузки
Самохвалова Екатерина Владимировна	Учитель русского языка	Н.Носов «Как Незнайка сочинял стихи»
Менсадиева Елена Владимировна	Учитель-логопед	Мастер-класс «Волшебные игры» (вариант2)

Мероприятие проводилось для популяризации и обобщению лучших практик наставничества. Педагоги получили высокую оценку своей работы от присутствующих коллег городских школ, что отразилось в листах - отзывах. Приятным фактом стала высокая посещаемость мероприятия. Каждый педагог получил Сертификат руководителя МАУ «ГИМЦ».

Заключен договор с УдГУ, БПОУ УР «Сарапульский колледж социально-педагогических технологий и сервиса» по организации педагогической практики студентов. В этом году наставниками студентов были учителя начальных классов Беляева К.К., Ведерникова Л.А., Морогова В.В.

При подборе и расстановке педагогических кадров учитывается их образование, квалификация, мотивация к педагогической деятельности, потребности и возможности школы. За молодыми специалистами и молодыми педагогами, не имеющими опыта работы, закрепляются педагоги – наставники, задачами которых является как оказание помощи в решении организационных и методических вопросов, так и помощь в процессе педагогического самоопределения учителя.

Наставник Беляева К.К. – Шикалова Е.В. (тьютор)
Ведерникова Л.А. – Смирнова И.Ю. (начальные классы)
Глухова Т.С. – Шергина Е.Е. (физкультура)
Беляева К.К. – студентка Ожгихина Светлана Олеговна (УдГУ)-(программа выполнена весной 2024)

Все педагоги, вновь пришедшие в школу, включаются в состав ПТЛ, что позволяет создать в школе конструктивную деловую атмосферу. Молодые педагоги получают консультативную помощь от педагов - наставников и администрации школы. Педагогов знакомят с традициями школы, правилами ведения школьной документации, оказывают необходимую помощь и поддержку. С системой работы нового учителя администрация школы знакомится путем собеседования, посещения уроков, анализа тематического планирования. Программа Наставничества реализуется по двум направлениям:

«Учитель – учитель» (опытный педагог – молодой специалист)

«Учитель – студент» (Ожгихина Светлана Олеговна УдГУ; институт педагогики, психологии, социальных технологий: олигофренопедагог)

На данный момент:

Количество обучающихся из «группы риска», включенных в программу наставничества в роли наставляемого	0
Количество обучающихся из числа детей с ОВЗ и детей инвалидов, включенных в программу наставничества в роли наставляемого	0
Количество обучающихся от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
Количество молодых педагогов в ОО за календарный год	2
Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОО за последние 3 года	2
Количество молодых педагогов, участвующих в программах	2