

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Удмуртской республики «Сарапульская общеобразовательная  
школа № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья» ( ГКОУ УР « СОШ № 4 с ОВЗ» )  
наименование организации

Форма по ОКУД

по  
ОКПО

|          |
|----------|
| Код      |
| 0301007  |
| 36903213 |

ПРИКАЗ

| Номер<br>документ<br>а | Дата      |
|------------------------|-----------|
| 171/1-01-16            | 2.09.2024 |

**«О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели  
наставничества в ГКОУ УР «СОШ № 4 с ОВЗ»**

На основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»; Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики», Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества (Приложение 1).
2. Гатиной С.В., куратору, ответственному за реализацию целевой модели наставничества, провести мониторинг реализации программ наставничества в образовательной организации по показателям (Приложение 1) и составить информационно-аналитическую справку в срок до 7 октября 2024 года.

Директор школы:



Е.А. Потапова

## **Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества**

### **1. Общие положения.**

1.1. Мониторинг реализации целевой модели наставничества понимается как система сбора, обработки, хранения и использования информации о реализации целевой модели наставничества. Мониторинг осуществляется на основании показателей, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики» п. 7.7.

1.2. Цель мониторинга: своевременный контроль и коррекция реализации целевой модели наставничества для достижения показателей Дорожной карты региональной целевой модели наставничества;

1.3. Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о достижении показателей реализации целевой модели наставничества;
- разработать адресные рекомендации по результатам мониторинга;
- проанализировать эффективность принятых управленческих решений.

1.4. Функции мониторинга:

- наблюдение, обработка информации, контроль состояния реализации;
- анализ и оценка реализации целевой модели наставничества,
- прогнозирование развития целевой модели наставничества в ОО,
- мотивация педагогических и руководящих работников к повышению профессиональной компетенции,
- разработка и принятие управленческих решений,
- разработка адресных методических рекомендаций.

1.5. Объектом мониторинга является модель наставничества образовательной организации.

### **2. Порядок проведения мониторинга.**

2.1. Мониторинг проходит ежегодно и подводит итоги реализации целевой модели наставничества за календарный год;

2.2. Мониторинг ЦМН в ОО является первичным этапом Мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества:

- **региональный этап** (осуществляется по приказу Министерства образования и науки Удмуртской Республики в ноябре);
- **муниципальный этап** (осуществляется по приказу Управления образования в октябре);
- **внутренний мониторинг** в образовательной организации проводится в 2 этапа: осуществляется по приказу руководителя образовательной организации в начале реализации и по итогам завершения программы наставничества;

2.3. Мониторинг осуществляется посредством официального сайта образовательной организации и/или предоставления информации образовательной организацией;

2.4. Методы предоставления информации: размещение сведений образовательной организацией на официальном сайте в папке «Целевая модель наставничества» и/или предоставление информации образовательной организацией в виде информационно-аналитической справки;

2.5. Мониторинг в образовательной организации осуществляет куратор образовательной организации;

2.6. Порядок организации мониторинга в образовательной организации осуществляется на основании п. IV Положения о реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся, оформляется в виде информационно-аналитической справки с адресными рекомендациями для повышения эффективности программ наставничества;

2.7. Мониторинг оценивает реализацию целевой модели наставничества в образовательной организации по критериям, представленным в таблице:

| Показатель                                                                          | Критерий                                                                                                                     | Единица измерения | Источник информации             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| Организация реализации целевой модели наставничества                                | Количество утвержденных программ Наставничества в ОО по различным формам наставничества                                      | Количество        | Ссылка на приказы ОО            |
|                                                                                     | Количество дополнительных Соглашений о сотрудничестве с другими ОО, АОУ ДПО УР ИРО, предприятиями по вопросам наставничества | Количество        | Ссылка соглашения               |
|                                                                                     | Наличие информационной справки по итогам внутреннего мониторинга ОО                                                          |                   | Ссылка информационные справки   |
| Нормативное обеспечение реализации целевой модели наставничества                    | Наличие распорядительного акта о реализации целевой модели наставничества в ОО                                               |                   | Ссылка на приказ                |
|                                                                                     | Наличие в ОО Положения о системе Наставничества педагогических работников                                                    | Ед.               | Ссылка положение                |
|                                                                                     | Наличие дорожной карты в ОО                                                                                                  | Ед.               | Ссылка                          |
|                                                                                     | Наличие приказа о мониторинге реализации целевой модели наставничества в ОО                                                  | Ед.               | Ссылка на приказ                |
| Информационное сопровождение Процесса реализации Целевой модели наставничества в ОО | Наличие лучших практик, размещенных на сайте ОО                                                                              |                   | Ссылка на размещенные материалы |
| Включение предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников   | Количество наставников из числа сотрудников предприятий и организаций                                                        | Количество        | Ссылка на приказ                |
|                                                                                     | Количество реализованных образовательных и культурных проектов на базе ОО совместно с представителями предприятий            | Количество        | Ссылка на документ              |
|                                                                                     | Количество предприятий и иных организаций, участвующих в программах наставничества                                           | Количество        | Ссылка на договор               |
| Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества          |                                                                                                                              | Доля              | Ссылка на справку о мониторинге |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества         |                                                                                                                              | Доля              | Ссылка на справку о мониторинге |

|                                                                                          |                                                                                                                      |            |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| Включение педагогов-молодых специалистов в программы наставничества в роли наставляемого | Количество молодых педагогов в ОО за календарный год                                                                 | Количество | Ссылка на справку о мониторинге |
|                                                                                          | Общее количество молодых педагогов, пришедших на работу в ОО за последние три года                                   | Количество | Ссылка на справку о мониторинге |
|                                                                                          | Количество молодых педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых в текущем календарном году | Количество | Ссылка на справку о мониторинге |
|                                                                                          | Количество педагогов, выполняющих функции наставника над молодыми педагогами, от общего числа педагогов ОО           | Количество | Ссылка на справку о мониторинге |
| Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров                | Количество персонализированных программ наставничества, разработанных и утвержденных в ОО                            | Количество | Ссылка на приказ                |
|                                                                                          | Количество педагогов, участвующих в стажерских площадках в роли стажера                                              | Количество | Ссылка на документ              |
|                                                                                          | Количество педагогических работников, обучившихся на КПК по вопросам наставничества                                  | Количество | Ссылка на справку о мониторинге |
| Включение педагогов в программы наставничества в роли наставников                        | Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставника                                      | Количество | Ссылка на приказ                |
|                                                                                          | Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества наставников                                                    | Количество | Ссылка на приказ или документ   |
|                                                                                          | Количество педагогов, выполняющих функции наставников                                                                | Количество | Ссылка на приказ                |
| Включение педагогов в программы наставничества в роли наставляемого                      | Количество педагогов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемого                                   | Количество | Ссылка на приказ или документ   |
|                                                                                          | Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества в роли наставляемых                                            | Количество | Ссылка на справку о мониторинге |

Дополнительно для анализа качества и условий реализации программы куратор может провести SWOT-анализ реализации программы наставничества.

SWOT-анализ предполагает, что для успешного развития любого проекта необходимо учитывать следующие характеристики:

- S (strengths) – сильные стороны. Это преимущества, ценности, уникальные навыки.
- W (weaknesses) – слабые стороны. Недостатки, те качества, обстоятельства, характеристики, которые тормозят рост, мешают развитию.

- О (opportunities) – возможности. Это рычаги, которые можно использовать, которые поддаются прямому воздействию. Например, повышение квалификации, обучение, прочее;
- Т (threats) – угрозы. Трудности, внешние факторы, которые не зависят от принимаемых вами решений.

На первые три характеристики возможно повлиять. Например, устранить недостатки (слабые стороны) за счет внедрения новых технологий, решений (возможности) и усилить свои преимущества (сильные стороны). SWOT-анализ учитывает также категорию внешних причин – угроз для роста, которые не поддаются влиянию и вынужденно принимаются (уровень развития материально-технической базы, низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся, агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации, принятии новых законов, политическая ситуация в стране и ряд других факторов.

В ходе обследования куратор организует опрос участников программы, обобщает ответы и вносит сведения по каждой форме наставничества в таблицу SWOT- анализа (с примерами):

### SWOT-анализ реализации программы наставничества по каждой реализуемой форме

| Факторы SWOT-анализа | Позитивные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Негативные                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Внутренние</b>    | <p><b>Сильные стороны</b></p> <p>У 70% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовать собственный проект в интересующей области.</p> <p>У 60 % наставляемых появилось желание посещать дополнительные спортивные мероприятия.</p> <p>Значительная доля наставляемых (80%) планируют стать наставником в будущем.</p> <p>Успеваемость наставляемых повысилась на 25%. &lt;...&gt;</p> | <p><b>Слабые стороны</b></p> <p>30% участников программы не интересуются новой информацией. 40% участников программы не интересуются профессиями, не готовы изучать что-то помимо школьной программы.</p> <p>Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором &lt;...&gt;</p>  |
| <b>Внешние</b>       | <p><b>Возможности</b> Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование». Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества &lt;...&gt;</p>                        | <p><b>Угрозы</b></p> <p>Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся.</p> <p>Агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации &lt;...&gt;</p> |

### 3. Использование результатов мониторинга

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений и могут быть использованы для совершенствования внутренних механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников:

- информирования педагогических работников о результатах мониторинга;
- оценки состояния разработки и реализации целевой модели наставничества;
- подготовки аналитических отчетов.
- проведения самообследования.

Результаты мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов педагогов (наставников и наставляемых).