

Государственное казенное общеобразовательное учреждение УР
«Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья» г. Сарапула

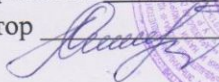
«ПРИНЯТО»

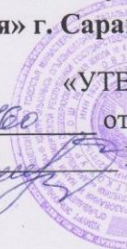
на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.22 г

«УТВЕРЖДАЮ»

приказ № 160 от 09.09.22 г

директор  Е.А.Потапова



Пояснительная записка к учебному плану
на 2022-2023 уч. год 5- 9 классы (АООП Вариант 1)

г. Сарапул 2022 год

Пояснительная записка к учебному плану общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (5-9 кл.) Государственного казенного общеобразовательного учреждения Удмуртской Республики «Сарапульская общеобразовательная школа № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии:

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21»

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных

организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В состав обязательной части входят следующие предметы: русский язык, чтение (литературно чтение), математика, информатика, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история отечества, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, профильный труд.

Письмо и развитие речи как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Такие учебные предметы как природоведение, биология, география, направлены на формирование у школьников элементарных знаний о неживой и живой природе, правильного понимания явлений окружающей действительности, на воспитание бережного отношения к природе.

На уроках истории, обществознания учащиеся должны ознакомиться с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Обучение изобразительному искусству, музыке и пению предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности - навыкам рисования, слушания музыки и пения.

На уроках физического воспитания укрепляется здоровье школьников.

Трудовая подготовка.

В 5 -9 классах осуществляется изучение предмета «Профильный труд», цель которого заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Для занятий по профильному труду обучающиеся 5 класса делятся на две группы.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

логопедия – 5-7 класс 2 ч. в неделю;

психология – 5-7 класс - 2 ч. в неделю;

дефектология – 5-7 класс - 2 ч. в неделю

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Осуществляется реализация внедрения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обязательной частью которого является организация внеурочной деятельности обучающихся.

Сущность и основное назначение **внеурочной деятельности** заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся и создание условий для:

- расширения опыта поведения, деятельности и общения;
- творческой самореализации обучающихся в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности;
- позитивного отношения к окружающей действительности;
- социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;
- профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности школы.

Внеурочная деятельность предусматривает деятельность обучающихся за пределами максимально допустимой нагрузки. Эти виды деятельности организованы во второй половине дня. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное:

Образовательная программа деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах для 5-9 кл.

Цель: Создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа правового просвещения «Мои права!» для 5-9 кл.

Цель: создание образовательных, информационных и иных условий для формирования правовой культуры обучающихся и их родителей, включая позитивные для общества правовые ориентации, убеждения, ценности, образцы юридически значимого поведения.

Образовательная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 -9 кл. Цель: формирование основ здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная программа «Краеведение» для 5-7 класса - 1 ч. в неделю Цель: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Образовательная программа «Финансовая грамотность» для 8-9 кл.

Образовательная программа «Мир музея» для 5-7 кл.

Образовательная программа «Читательский час» для 5-7 кл.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа танцевального кружка «Радуга» для 5 - 9 кл.- 1 ч. в нед

Задачи : 1 *Развивающие*: - развивать активность и самостоятельность;

- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать: сообразительность, речь, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- Развивать координационные способности.
- Формировать зрительно - двигательную координацию.

2. *Воспитательные*: - формировать стремление к здоровому образу жизни; - воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

- воспитывать культуру игрового общения,
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательность в отношении к товарищам, честность, отзывчивость, смелость во время выполнения физических упражнений.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- письменной контрольной работы по математике и русскому языку (диктант) – 5-7 кл.;
- диагностика техники чтения – 5-7 кл.;
- контрольной работы по предмету «Природоведение» - 5-6 кл.;
- контрольная работа по предмету «Основы социальной жизни» - 5 -7кл.
- контрольная работа по профильному труду (столярное дело, швейное дело) – 5-7 кл.
- контрольной работы по изобразительному искусству – 5 кл.;
- контрольной работы по музыке – 5 кл.;

- зачет по физической культуре – 5-7 кл.;

Формами текущего контроля являются: устный опрос, контрольные (самостоятельные, проверочные) письменные работы, практические работы, тестирование.

Для реализации учебного плана возможна организация обучения с использованием дистанционных технологий. Данный вид обучения может быть использован образовательным Учреждением в том случае, если образовательный процесс невозможно организовать по причине аварийной ситуации, в связи с низким температурным режимом в Учреждении, объявлением карантина в связи с высокой заболеваемостью обучающихся, морозными днями и др. Дистанционные задания размещаются на официальном сайте Учреждения, расположенном на Образовательном сайте Учреждения, расположенном на <https://shkolasarapulskayar18.gosweb.gosuslugi.ru/> ответственным лицом, координирующем работу сайта.